



АНЕКС

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ЗА ПЕРИОД ОД: 01.09.2023. до 31.08.2027. године**

СЕПТЕМБАР, 2023.година

На основу дописа:

- 1.** Министарства просвете (Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање), да је Основна школа „Љубица Јовановић Радосављевић“ у Подвршки, учесник Пилот пројекта, „Свако дете има право да одраста здраво“ у 3.4. и 7. разреду
- 2.** Министарства просвете, допиас основним школама у ком најављује нови пројекат: „Заједно и безбедно кроз детињство“, који ће у школској 2023/2024. години, бити реализован у основним школама у Републици Србији у сарадњи са Муп-ом за први и други циклус основног образовања.
- 3.** Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19, 2/20, 16/22 и 1/23 – исправка),

Школа доноси Анексе програма пројекта и предмета:

Пилот пројекат : „Свако дете има право да одраста здраво“

Министарство просвете, Министарство спорта и Министарство здравља Републике Србије покренули су у школској 2023/2024.години **Пилот пројекат „Свако дете има право да одраста здраво!“** на основу иницијативе Пододбора за спорт Народне скупштине Републике Србије

Циљ Пилот пројекта је унапређивање стратешког система физичког и здравственог васпитања и спорта почев од основношколског узраста, па до врхунског спорта. Пилот пројекат треба да допринесе стварању јачег развојног система физичког и здравственог васпитања и спорта у Републици Србији, да обезбеди развијање и неговање навика које доприносе квалитетном одрастању, као и развијање психофизичких способности и неговање здравих стилова живота, првенствено код ученика основних и средњих школа, као и развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља потребе неговања и развоја физичких способности.

Пилот пројекатом се реализују активности, планиране координацијом и сарадњом Министарства просвете, Министарства здравља и Министарства спорта и усмерен је ка деци са циљем да обезбеди боље услове, како би деца одрастала здравије.

Активности	Начин остваривања	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћења
Упознавање родитеља, односно другог законског заступника са циљевима пилот пројекта и са активностима за реализацију истог	Родитељски састанци	Одељенске старешине, координатор пројекта	1. полугодиште (септембар)	Евиденција у ес дневнику(родитељски састанак, записник о учешћу школе у пројектима са локалном заједницом)
Организација лекарских здравствених прегледа за ученике учеснике пројекта;	Упознавање са пројектом Предавање, радионица	Медицински тим, координатор пројекта	1. и 2. полугодиште	Евиденција у ес дневнику, медицинска документа, фотографије
Организација спортско медицинских прегледа за ученике учеснике пројекта;	Квиз-примена научених садржаја	Медицински тим, координатор пројекта	1. и 2. полугодиште	Евиденција у ес дневнику у медицински документација ,фотографије
Реализација додатних часова наставе физичког и здравственог васпитања (први циклус два часа, пети и шести разред 1.5 час, седим и осми разред основне школе два часа, средња школа два часа) у складу са програмом наставе и учења предмета физичко и здравствено васпитање.	Едукативни видео садржаји, цртани филмови, штампани и остали материјали, намењени деци основношколског узраста, креирани од стране Агенције за безбедност саобраћаја	Наставник физичког и здравственог васпитања, учитељи	1. и 2. полугодиште	Евиденција у ес дневнику, у записницима ,припреме за час
Организација ваннаставних активности које школа треба да реализује у складу са својим могућностима и потребама ученика (излети, шетње, такмичења и друге активности у складу са програмом).	излети, шетње, такмичења и друге активности у складу са програмом).	Наставник физичког и здравственог васпитања, учитељи, остали наставници, који реализују наставу у тим разредима	1. и 2. полугодиште	Евиденција у ес дневнику, у записницима ,припреме за час фотографије

Организација самосталног вежбања ученика – упућивати их на самосталан рад код куће применом одговарајућих и њима доступних могућности за вежбање току недеље	Самостално вежбање ученика самосталан рад код куће	Наставник физичког и здравственог васпитања, учитељи, родитељи	1. и 2. полугодиште	Лични дневник физичких активности ученика у току недеље
Кроз наставни процес учити талентоване ученике за одређене спортове и исте упућивати да се у складу са својим жељама и интересовањима укључе у спорт.	Разговори, презентације	Наставник физичког и здравственог васпитања, тренери спортских клубова	1. и 2. полугодиште	Педагошка свеска, разговори, састанци са клубовима
Организација и реализација едукативних трибина, радионица, обука за ученике и родитеље односно друге законске заступнике.	Трибине, радионице, обука за ученике и родитеље	Координатор, спољни сарадници, други представници школа који буду одређени да учествују у спровођењу радионица и обука	1. и 2. полугодиште	Презентације, трибине, радионице, медији

Пројекат: “Заједно и безбедно кроз детињство”

Министарство просвете проследило је допис основним школама у ком најављује нови пројекат који ће у школској 2023/2024. години бити реализован у основним школама у Републици Србији – „Заједно и безбедно кроз детињство“.

“Пројекат има за циљ подизање свести код ученика основних школа о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегија за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Осим тога, реализација пројекта ће допринети и јачању улоге Тимова за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи.

Активности	Начин остваривања	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћења
Упознавање родитеља, односно другог законског заступника са циљевима Пројекта, као и са садржајем радионица.	Родитељски састанци	Одељенске старешине	1. полугодиште (септембар)	Евиденција у ес дневнику (родитељски састанак, записник о учешћу школе у пројектима са локалном заједницом)
Радионица на тему, „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“.	Упознавање са пројектом Предавање, радионица	полицјски службеници који су одређени за спровођење радионица, представника Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи, саветник спољни сарадник за заштиту ученика од насиља у школама или други представници школа који буду одређени да учествују у спровођењу радионица.	1. и 2. полугодиште	Евиденција у ес дневнику у записницима Тима за безбедност, фотографије
Интерактивна предавања „Кахоот“ квиз	Квиз-примена научених садржаја	полицјски службеници и представници школе	1. и 2. полугодиште	Евиденција у ес дневнику у записницима Тима за безбедност, фотографије

Радионица на тему “Безбедност деце у саобраћају” и “Безбедност деце у ванредним ситуацијама”.	Едукативни видео садржаји, цртани филмови, штампани и остали материјали, намењени деци основношколског узраста, креирани од стране Агенције за безбедност саобраћаја.	полицијски службеници и ватрогасци—спасиоци из надлежних полицијских управа и станица	1. и 2. полугодиште	Евиденција у ес дневнику у записницима Тима за безбедност, фотографије
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------

Сам пројекат реализује се у два дела. Први део обухватиће одељења другог циклуса образовања и васпитања, где ће у току првог полугодишта школске 2023/2024. године у свим одељењима петог и седмог разреда основних школа у Републици Србији бити реализована по једна радионица, у трајању од 90 минута, на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“. Иста радионица реализује се током другог полугодишта у свим одељењима шестог и осмог разреда. У реализацији интерактивних предавања, користиће се „Кахоот“ квиз и рад у групама у оквиру којих ће ученици уз подршку полицијских службеника и представника школа усвојити вештине за мирно решавање вршњачких конфликта, наводи се у саопштењу.

Како је даље објашњено, наведену тему реализоваће полицијски службеници из надлежних полицијских управа и станица у сарадњи са представницима Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи, саветника спољних сарадника за заштиту ученика од насиља у школама или другим представницима школа који буду одређени да учествују у спровођењу радионица.

Други део, наводе из Министарства просвете у свом допису, реализује се одељењима првог циклуса образовања и васпитања. У току првог полугодишта школске 2023./2024. године у свим одељењима **првог и другог** разреда основних школа у Републици Србији, планирано је спровођење по једне радионице, у трајању од 45 минута, на теме “Безбедност деце у саобраћају” и “Безбедност деце у ванредним ситуацијама”. Исте радионице реализоваће се и током другог полугодишта у свим одељењима трећег и четвртог разреда.

У реализацији интерактивних предавања, користиће се и едукативни видео садржаји, цртани филмови, штампани и остали материјали, намењени деци основношколског узраста, креирани од стране Агенције за безбедност саобраћаја.

Обе теме реализоваће полицијски службеници и ватрогасци—спасиоци из надлежних полицијских управа и станица, а за ученике из издвојених одељења (у којима је број ученика мањи од 10) обезбедиће се присуство на радионицама у матичним школама.

“У циљу квалитетног планирања активности за школску 2023/2024. годину у периоду, почев од 17.08.2023. године, полицијски службеници који су одређени за спровођење радионица одржаће састанке са директорима школа, уз обавезно учешће представника Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи, саветника – спољних сарадника за заштиту ученика од насиља у школама и сачинити план реализације радионица.” – наводи се у допису Министарства и тражи се од директора школа да представници школа, који буду одређени да заједно са полицијским службеницима спроводе **радионице** за ученике од петог до осмог разреда узму учешће на презентацији о начину спровођења радионица коју ће до почетка школске 2023/2024. године, организовати полицијске управе и станице.

“Након тога, потребно је да школа упозна родитеље, односно друге законске заступнике са циљевима Пројекта, као и са садржајем радионица. Планирање и извештаје о пројектним активностима потребно је имплементирати у школску документацију

У Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19, 2/20, 16/22 и 1/23 – исправка), део: „ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА”, замењује се новим делом: „ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА”, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део. Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се почев од школске 2023/2024. године. Број 110-00-105/2023-04

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програм

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Допунсканастава	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Додатнанастава					1	36	1	36
3.	Настава у природи	7-10 данагодишње		7-10 данагодишње		7-10 данагодишње		7-10 данагодишње	

ДОДАТНА НАСТАВА (3.разред)

Циљ додатне наставе је развијање логичког мишљења, поступка решавања проблемских задатака.

Развијање способности уочавања битног у задатку, развијање тачности и прецизности при раду, оспособљавање ученика за самостално решавање проблема.

		Годишњи фонд	Недељни фонд
1.	ДОДАТНА НАСТАВА – МАТЕМАТИКА	36	1

ИСХОДИ Ученик ће моћи да:	НАСТАВНА ТЕМА	САДРЖАЈИ	НАЧИНИ И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА:	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
<ul style="list-style-type: none"> • одреди месну вредност цифре; • изврши четири основнерачунске операције у скупу N_0; • састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; • реши једначине и неједначине и провери тачност решења; • реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину 	БРОЈЕВИ	<p>Скуп природних бројева с анулум. Месна вредност цифре.</p> <p>Својства скупа природних бројева. Изрази са више операција (бројевни израз и изрази са променљивом). Једначине и неједначине у скупу N_0.</p> <p>Сабирање и одузимање разломака са једнаким именицима.</p>	<p>Увођење ученика у проблемску ситуацију и истицање важности поступка давање смернице к решењу оспособљава за решавање сложених задатака указивање на уочавање односа и законитости подстицања размишљање обезбеђивање, стицања знања на вишем нивоу уводи ученика у проблемску ситуацију</p>	<p>прати напредак ученика пружа подршку, подстиче и усмерава објашњава начин правилног израчунавања и примене олакшица примењује различите методе рада</p>	<p>слуша, посматра усваја и увежбава поступак самостално решава једноставне задатке проверава објашњава поступак и тражи потребна објашњења</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Црта мреже и прави моделе квадрата и коцке; • препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна; • израчуна површину квадрата и правоугаоника; • израчуна површину и запремину квадрата и коцке; 	ГЕОМЕТРИЈА	<p>Правоугаоник и квадрат Квадрат и коцка</p>	<p>Прављење различитих модела упућивање на примену стечених знања и коришћење у даљем раду навикава на израду скице као првог корака к решењу упућивање на заједничко проналажење решења</p>	<p>планира прати напредак даје додатна објашњења демонстрира поступак правилне конструкције осмишљава одговарајуће задатке примењује различите методе рада</p>	<p>посматра, слуша, памти, правилно користи прибор за геометрију, црта, самостално решава, проверава, тражи објашњења;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине и запремине; • израчуна површину реши проблемске задатке у контексту мерења. 	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	<p>Мерење површине (јединице за површину). Површина квадрата и правоугаоника. Површина квадрата и коцке.</p> <p>Мерење запремине (јединице за запремину). Запремина квадрата и коцке.</p>	<p>Упућивање на повезивање, примени задатке о функционалној зависности површине од дужине, указивање и упућивање на површину код сложених фигура настојање да знања буду применљива</p>	<p>прати рад и залагање ученика на часу подстиче код ученика да самостално мере низнос закључке усмерава ученике да практично примене стечена знања подстиче ученике да опажују, примењују, препознају, уопређују и зводе закључке...</p>	<p>посматра и слуша, објашњава, мери упоређује и претвара, проверава, тражи објашњења;</p>

